

Orthopedagogie beroepsmogelijkheden

Studenten en afgestudeerden werken in de volgende sectoren van de welzijnszorg :

- » het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH);
- » Kind en Gezin (K&G);
- » Jongerenwelzijn - Bijzondere Jeugdbijstand (BJB);
- » Algemeen Welzijnswerk (AWW);
- » Centra Integrale Gezinszorg;
- » de woonzorgcentra;
- » Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ);
- » jeugd welzijnswerk;
- » ...

Studenten en afgestudeerden werken in de volgende werkvormen: residentieel, semi-residentieel, ambulante of mobiel.

Na het behalen van het diploma kan je verloond worden als begeleider klasse 1 of niveau B (bij Steden en Gemeenten). Dit zijn de hoogste barema's voor opvoeders-begeleiders.

In de praktijk

Als je de opleiding volgt op drie jaar, heb je gemiddeld 1,5 dag les per week. Als je de opleiding volgt op vier jaar, heb je één lesdag per week.

Lectoren met werkervaring in de sociale sector zorgen voor boeiende en interactieve lessen.

Projectwerk, groepswerk, gastcolleges, maar ook bezoeken aan verschillende voorzieningen in het werkveld maken deel uit van het les- en pakket.

Ook kunnen de studenten in workshops proeven van verschillende boeiende tendensen in de sector. Daarnaast kunnen ze de theorie meteen toepassen, testen en uitproberen op hun stageplaats.

Welk diploma?

Deze basisopleiding binnen het sociaal-agogisch vakgebied geeft recht op het diploma Gegradueerde in de Orthopedagogie [Associate Degree].



CVO HIK - Geel

Kleinhoefstraat 4 - 2440 Geel

Tel.: 014 56 23 22 of 014 56 23 10

info@hik.be - www.hik.be

Openingsuren secretariaat

Maandag tot en met donderdag van 13u30 tot 21u.
Gesloten op vrijdag.
Zaterdag van 9u tot 12u.

Tijdens de zomervakantie

Eerste week van juli:

Maandag tot en met donderdag van 17u tot 20u.
Gesloten op vrijdag.
Zaterdag van 9u tot 12u.

Van 16 augustus tot en met 31 augustus:

Maandag tot en met donderdag van 14u tot 20u.
Gesloten op vrijdag.
Zaterdag van 9u tot 12u.

[@cvohik](https://twitter.com/cvohik)

facebook.com/cvoHIK

www.hik.be



In samenwerking met **THOMAS MORE**



HOGER INSTITUUT DER KEMPEN
Centrum voor Volwassenenonderwijs

In samenwerking met



groe
met de HIK

Orthopeda-
gogie

SOCIAAL

Wat is HB05?

HB05 staat voor hoger beroeps- onderwijs met kwalificatieniveau 5 van de Vlaamse kwalificatiestructuur. Het is gekenmerkt door zijn laagdrempeligheid en flexibiliteit en is daardoor toegankelijk voor een divers publiek.

Voor sommigen is het een eerste voorzichtige stap in het hoger onderwijs, waar de praktijkgerichte opleidingen zich oriënteren naar de arbeidsmarkt.

Voor anderen is het een nieuwe kans in het hoger onderwijs en kunnen de studies gecombineerd worden met arbeid of gezin. De korte aanvullingstrajecten verzekeren een soepele doorstroming naar de hogescholen.

Waarom kiezen voor HB05?

- » praktisch en beroepsgericht;
- » theorie toepassen in oefeningen en opdrachten;
- » specifiek beroep aanleren (minder algemene vakken in tegenstelling tot de bachelor);
- » direct inzetbaar op de arbeidsmarkt.

Voor wie is HB05?

HB05 richt zich tot iedereen die een (extra) diploma hoger onderwijs wil behalen. Je kan starten als je een diploma secundair onderwijs hebt. Heb je geen diploma secundair onderwijs, dan kan je toegelaten worden op voorwaarde dat je 18 jaar bent op het moment van de inschrijving, mits het afleggen van een toelatingsproef waarvoor je slaagt.

Aanvullende informatie

Voor wie?

- » Werk je als opvoeder/begeleider en wil je jouw professionaliteit vergroten?
- » Wil je je heroriënteren in het beroepsleven?
- » Kies je voor een opleiding waarbij je werken en leren kan combineren?

De opleiding Graduaat Orthopedagogie wil vorming bieden aan maatschappelijk geëngageerde volwassenen die op een professionele manier willen omgaan met cliënten binnen de welzijnszorg.

Hoe?

In deze opleiding kom je in aanraking met drie manieren van leren. We zetten ze even kort op een rijtje...

De **eerste** manier van leren, is het vergaren van kennis op een **theoretische manier**. Dit gebeurt veelal op de schoolbanken, met de cursus in de hand. Een lector introduceert je in zijn/haar vakgebied. Als hulpmiddel is er een cursus die de leerstof samenvat.

Een **tweede** manier van leren is vaardigheden trainen **in de praktijk** door aan de slag te gaan op je stageplaats. Hierdoor kan je onmiddellijk aan de slag met de geleerde inzichten.

Zo komen we bij de **derde** manier van leren, namelijk **supervisie**. Supervisie heeft als einddoel om dit leren uit je werk/stage te stimuleren, te verbreden, te verdiepen,... zodat je in de toekomst in staat bent om dit leerproces zelfstandig te zien en verder te ontwikkelen. Het is jouw individueel leerproces, dat gecoacht wordt door een supervisor.

Stage

Wij verwachten dat studenten zelf op zoek gaan naar een geschikte stageplaats. Een hulpmiddel is de website www.soka.be.

Voordat de student concrete afspraken maakt met de stageplaats (bijvoorbeeld stageovereenkomst aangaat), vraagt hij steeds eerst de goedkeuring aan de stagecoördinator of de gekozen setting, takenpakket, ... aanvaardbaar is (bie.ceuppens@hik.be).

De **minimumduur** van de stage-ervaring bedraagt **300 uren** per semester (3-jarige opleiding) of **225 uren** per semester (4-jarige opleiding).

In principe behoudt de stagiair **minimum een volledig semester** dezelfde tewerkstelling. In module 1 en 2 verwachten we dat studenten dezelfde stageplaats behouden. Ook in de eindwerkmodules raden wij aan dat studenten dezelfde praktijkplaats behouden. Men **spreidt de stage-uren gelijkmatig** over het semester.

Vraag naar onze stagebrochure!

Modeltraject

	Aantal lestijden	1ste jaar	2de jaar	3de jaar	4de jaar
A omgaan met informatie					
A1 Omgaan met informatie 1	40	▲	▼		
A2 Omgaan met informatie 2	40		▲	▼	
A3 Omgaan met informatie 3	40			▲	▼
B Agogische vaardigheden					
B1 Agogische vaardigheden 1	40	▲	▼		
B2 Agogische vaardigheden 2	40	▲	▼		
B3 Agogische vaardigheden 3	40		▲		▼
C Communicatieve vaardigheden					
C1 Communicatieve vaardigheden 1	40	▲	▼		
C2 Communicatieve vaardigheden 2	40	▲	▼		
C3 Communicatieve vaardigheden 3	40		▲	▼	
D Zelfhantering					
D1 Zelfhantering 1	40	▲	▼		
D2 Zelfhantering 2	40		▲	▼	
D3 Zelfhantering 3	40		▲		▼
E Samenwerkingsvaardigheden					
E1 Samenwerkingsvaardigheden 1	40	▲		▼	
E2 Samenwerkingsvaardigheden 2	40			▲	▼
E3 Samenwerkingsvaardigheden 3	40		▲		▼
F Systemisch werken					
F1 Systemisch werken 1	40		▲	▼	
F2 Systemisch werken 2	40			▲	▼

Elk semester moeten de studenten stage lopen (L) en krijgen ze supervisie (M). Dit is een verplicht onderdeel van de opleiding.

▲ = driejarig traject - ▼ = vierjarig traject

	Aantal lestijden	1ste jaar	2de jaar	3de jaar	4de jaar
G Emancipatorisch werken					
G1 Emancipatorisch werken 1	40	▲		▼	
G2 Emancipatorisch werken 2	40			▲	▼
H Categoriaal werken					
H1 Categoriaal werken 1	40	▲	▼		
H2 Categoriaal werken 2	40	▲	▼		
H3 Categoriaal werken 3	40		▲	▼	
H4 Categoriaal werken 4	40		▲		▼
H5 Categoriaal werken 5	40		▲		▼
I Agogische beleidsvoering					
I1 Visievorming	40			▲	▼
I2 Maatschappij en welzijn	40		▲		▼
I3 Organisatieontwikkeling	40			▲	▼
I4 Agogische beleidsontwikkeling	40			▲	▼
J Gezondheidsleer					
J1 Gezondheidsleer	40	▲		▼	
K Geïntegreerde competentieverwerking					
K1 Geïntegreerde competentieverwerking 1	40			▲	▼
K2 Geïntegreerde competentieverwerking 2	80			▲	▼
L Methodische begeleiding					
L1 Methodische begeleiding	40	▲	▼	▲	▼
M Gesuperviseerde praktijk					
M1 Gesuperviseerde praktijk	60	▲	▼	▲	▼

Oud-studenten getuigen

Combinatie werk en studeren



Ik ben al enkele jaren actief in het werkveld (MPI in Oosterlo). Via een collega hoorde ik van deze opleiding. Zij combineerde haar werk met studeren. Dit klonk erg interessant, aangezien ik graag mijn A1-diploma wou behalen en ik volledig dagonderwijs niet zag zitten. Op de opendeurdag werd mijn enthousiasme alleen maar groter wanneer duidelijk werd dat de verantwoordelijkheid bij de student zelf ligt.

Ik kon mijn uren met de opleiding combi-

ren en in mijn laatste jaar mijn eindwerk in de praktijk brengen. Dit was een meerwaarde voor mezelf alsook voor mijn collega's.

Door de opleiding sta ik bewuster in het werkveld en stel ik vanzelfsprekendheden meer in vraag. Ik heb ook een ruimer inzicht gekregen in de sociale kaart, wat heel bruikbaar is met alle veranderingen in de sociale sector.

Door de opleiding ben ik niet alleen als student gegroeid, maar ook als collega en als persoon in mijn omgeving.

Mieke Wilms

Een nieuwe uitdaging!



Na het behalen van mijn diploma schilder heb ik geprobeerd om een hoger diploma te behalen. Wegens omstandigheden lukte dit niet en kwam ik op de arbeidsmarkt terecht, waar ik enkele jaren in een fabriek werkte. Tijdens de zwangerschap van mijn zontje werd ik ontslagen. Dit was voor mij de uitgelezen kans om te zoeken naar een nieuwe uitdaging op professioneel vlak. De opleiding orthopedagogie bleek helemaal mijn ding te zijn. Ik heb mij verder geïnformeerd tijdens een opendeurdag op het CVO HIK. De combinatie met het gezinsleven was niet altijd even evident, maar dankzij de steun en het begrip van de docenten lukte dit wel. Door mijn doorzettingsvermogen heb ik de opleiding tot een goed einde kunnen brengen.

Een heel groot voordeel aan de opleiding is

de uitgebreide praktijkervaring die je er kan opdoen. De combinatie van enkele dagen les en de stage hielpen mij uiteindelijk een fantastische job binnen de zorgsector te vinden. Ik liep mijn laatste jaar stage bij de thuisbegeleidingsdienst Het Raster vzw, waar ik de kans kreeg me te bewijzen als werknemer en niet als stagiaire. Ik kreeg er halverwege mijn laatste jaar een halftijds contract aangeboden dat verlengd zou worden met als voorwaarde het behalen van mijn diploma. Ondertussen werk ik er 2 jaar. Het is een heel leuke job met heel veel voldoening.

Tijdens de opleiding ben ik niet alleen op professioneel vlak een ander mens geworden, maar ook in mijn privéleven ben ik dankzij de opleiding gegroeid. Vandaag ben ik ontzettend blij dat ik destijds die grote stap heb genomen.

Elke Reyem